

- ★ - il , ilçe ⇒ kurulması
- Kaldırılması
  - merkezlerinin belirtilmesi
  - adlarının değiştirilmesi
  - bir ilkenin başka bir ile bağlanması
- Kanun ile

- ★ il ve ilçe ⇒
- sınırlarının değiştirilmesi
  - köyün veya kasabanın başka bir il ve ilçeye bağlanması
  - muhim mevkî ve tabî arazi adlarının değiştirilmesi
- Bucak adlarının değiştirilmesi
- Kurulması
- Kaldırılması
- ⇒ Cumhurbaşkanı onayı ile

- ★ • Yeniden köy kurulması yerinin değiştirilmesi
- Geve Sehiçlik
  - Sağlık
  - Aile ve Çalışma mütalaası alınmak suretiyle
  - İçişleri bakanlığının tasviiyle

- ★ • Köy adlarının değiştirilmesi
- Köylerin birleştirilip ayrılması
  - Bir köy mahalle veya semtin köyden ayrılıp başka köy ile birleştirilmesi
- ⇒ İçişleri bakanlığı

## ★ Klasik Yönetim Kuramları

- Örgütün yapısına ağırlık veren

### ★ Neo-Klasik

- İnsana ve yönetimin görevi ile etkileşimi
- Davranışsal ve çevresel

### ★ Modern (Göğdaş)

- Örgütün yapısını
- Örgüt toplumunun örneğini
- Örgüt çevre ilişkisi
- Örgüt bir sistem

## Klasik Yönetim Kuramları

### Bilimsel Yönetim

- Taylor
- Her işgören işini arttırmak verimliliği arttırmak.
- İnsan makine
- Verilen görevi yap
- İş standartları ile
- Bilimsel yolla işe seame
- İş bölümü uzmanlaşma
- Planlama üst düzeyde gerçekleştirmeli altı yönetimi uygulamalı
- İş verimliliğine göre ödeme

### Bürokrasi

- Max Weber
- Yasal önderlik
- Kurallarla birleşti
- Yazılı kurallar
- Görev uzmanlaş
- Hiyerarşi
- Kişisel duyguları işe katma

### Yönetim İlkeleri

- Henry Fayol
- Yönetimde
- Planlama, organize
- Kontrol
- Adalet etki
- Düzen

## ★ Yönetim İlkeleri (Henry Fayol) (2)

- Planlamak: Geleceği incelemek ve uygulama planlarını düzenlemek
- Örgütlemek: Materyal ve işin insan örgütlenmesini kurmak ve örgütlemek
- Emretmek: Personle işi yaptırmak
- Eş Güçlendirmek: Birleştirmek ve tüm etkinlikleri ilişki lendirmek
- Fayol yönetim süreçlerinin ilk mimarı

## ★ Durumsallık Kuramı

- Her yerde ve koşulda geçerli tek ve en iyi bir örgüt yapısı yok.
- Değişik koşullar ve durumlar değişik yapılar gerektirir.
- Değişik örgütlere göre tiplerinde değişik tip gereksinim duyulabilir.

## ★ Temel Liderlik Özellikleri

- Özgüven
- Tutarlı kişilik
- Samimiyet
- Canlılık
- Canlı ve yaratıcı zeka
- Sağduyu
- İnsanı anlama
- Haberleşme

## ★ Liderlik Türleri (3)

### • Karizmatik

- Cesaret - Özgüven - Vizyon - Değerler
- İkna yeteneği - Başkalarını etkileyebilme

### • Dönüştürücü

- Bireyleri dahil eden
- Yeni fikirlerle aarak olup kabul eden
- Perspektif - örgütsel amaç ile bireysel amaç

### • Etkileşimsel bağdaştırmak

- Bireylerin kendi vizyonunu benimseyen
- Etkileyen
- Motive eden
- İhtiyaçlarını gözetten

### • Demokratik

- Topluluğun menfaatlerini gözetten

### • Hizmetkar

- Fedakarlık
- Empati
- İnsanı duygulara yönelik
- Gelişimi destekleyen

### • Etik Liderlik

- Örgütün amaçlarını, değerlerini ve vizyonunu etkileşimde somutlaştıran
- Uyulması gereken kuralları ve korunması beklenen değerleri oluşturan kişi.

## • Öğretim Liderliği - Değerim geliştirilmesi ④

- Eğitim örgütlerinde madde ve insan kaynaklarının etkili kullanılması
- Öğrenci için kaliteli eğitim öğretimi verme
- Öğretim niteliğini arttırmak
- Öğrenci öğretmen toplumu program doğrultusunda koordine etmek
- Okul amaçlarına ulaşması için örnek olma
- Tamamen eğitime adanmış

## • Dağıtıcı Liderlik

- Örgüt karmaşık bir kisi yönetemez
- İş sorumluluğu birçok birey arasında dağıtılmalı

## • Vizyoner Liderlik

- Yolu görmek → Sergi düşünce geleceği yorum
- Yolda yürümek → Yolda yürümeyi başarmak
- Yol olmak → İnsanları arkasından sürüklemek

- İnsanları toplu bir şekilde etkileyip harekete geçirme

## ★ Liderlikte Güç Kaynakları

- Ödül Gücü: Ödüller astlar için önemli
- Uzun süre kullanılması durumu olumsuz etkiler

- Zorlayıcı Güç: Cezalandırma esas alınır
- Kontrol etme söz konusu

- Yasal Güç: - Hiyerarşik güç
- Statü - Otorite

- Uzmanlık Gücü:
- Bilgi beceri uzmanlığın etkili olduğu

- Karizmatik Güç: Kirişlik özellikleri ile etkiler

## ★ Herzberg'in 411 Fırt TARTO KURUMU

⑤

## • Hüyen Faktörler

- Ücret - İş güvenliği - Çalışma koşulları
- Kişilerarası ilişkiler

## • Motive Edici Faktörler

- Başarı duygusu
- Tanınma
- Sorumluluk
- İşin Kendisi
- Yükselme

Asıl önemli olan budur

## ★ Sistem Yaklaşımı

- Biyoloji bilimi temel alınmıştır
- Yönetim olayının birimlerinin birbiri ile ilişkilerini ve niteliğini inceler
- Organizasyonu çeşitli parçalar, süreçler ve amaçlardan oluşan bir bütün olarak ele alır

## ★ Yöneyim Araştırması

### - Kurt Lewin

- Öğretmenler problem çözümlerine etkin uygulama yapan araştırmacılar
- Eylemin kalitesini arttırmak için sosyal bir durum incelenmeli
- Bilgi aktarıcılığı yerine araştırmacı bilgi üretici rolü verilmesi

## Okulun ALT Sistemi

(6)

### 1. Üretim alt sistemi

- Eğitim, mal ve düşünce
- Okulda eğitim hizmetlerini üretmek

### 2. Alışveriş alt sistemleri

- arazi gereci
- Eğitim teknolojileri alım, bakım

### 3. Uyarılma Sistemleri

- Okul geliştirme, yenileştirme, sermaye yatırım

### 4. Yaşatma alt sistemi

- Güvenlik, koruma, bina tesis, temizlik
- bakım, onarım

### 5. Yönetim alt sistemi

- Okulu bir bütün olarak yönetme
- amaçlara yönlendirme
- eğitim amaçlarını gerçekleştirme

### \* Yönetici Liderlik Güçleri

- Teknik
- İnsani
- Eğitsel
- Sembolik ve kültürel

### \* Yönetici

- İdareci
- Tekrarıcı
- Devam ettirici
- Kısa vadeli düşünür
- Geriye bakar
- Pozisyon gücü kullanır
- İyi bir askerdir
- Mevcut durumu kabul
- Sistem ve yapı üzerine odaklı

### \* Lider

- Yenilikçidir
- Orijinaldir
- Geliştiricidir
- Uzun vadeli düşünür
- Uzağa bakar
- Doğru işleri yapar
- Kişisel güç kullanır
- Kendisidir
- Mevcut duruma karşı tutar
- İnsanlar üzerinde odaklanır.

## \* Dicle üzerinde

- Kalkıcı
- İlisu
- Dicle
- Batman
- Deregediği
- Hancagöz

## \* Fırat üzerinde

- Keban
- Karakaya
- Atatürk
- Birecik
- Kerkamış

## \* Okul Güvenliği Teorisi

### 1. Kontrol Teorisi

- Okullarda şiddet olaylarının temelinde toplumsal ve kültürel değerlerin zayıflığı yatmaktadır.
- Bu değerlerin aile ve okul gibi kurumlarda çocuklara yeterince aktarılamaması okullarda şiddet olaylarının en önemli nedenidir.
- Toplumsal normlara inanma
- Güvenli okul geleneksel amaçlara bağlılık diğer kimselerin haklarına bağlılık ile sağlanır.

### 2. Okul İklimi Teorisi

- Tutarlılık
- Sorumluluk
- Standartlar
- Ödüller
- Örgütsel yapı
- Destek ve destek ilişkileri
- Davranış, belirleyen en önemli unsur okul iklimi
- Okulun sağlıklı ve açık bir iklimi
- Okul ne kadar sağlıklı ve açık bir iklimi sahipse o kadar güvenli olur
- Ödüller, açıklık, destek destek ilişkileri

## 5. Toplumsal Gözölme

(8)

- Okul toplumun aynası
- Okul güvenli toplumun güvenliğinden bağımsız ele alınamaz
- Okulda su şiddet gerçektir yansıması
- Gerçekte görülen olumsuzluk okulu da etkiler
- Su oranı yüksek okulu su oranı yüksek olacaktır

\* Ahlak: Toplumsal yaşamda belirli kişi grup ya da toplum için belirli bir yerde geçerli olan değer yargılarının öf, adet norm ve kuralların oluşturduğu sistem.

\* Kültür: Bir toplumun duygus ve düşünces birliğini oluşturan gelenek durumundaki her türlü yaşayış, düşünce ve sanat varlıklarının hepsine denir.

## \* Değerler Eğitimi Okul Komisyonu

- Okul müdürü
- Müdür yardımcısı
- 3 öğretmen

biri koordinatör seçilir

Tabii < - Okul rehber öğretmeni  
üne - Okul aile birliği temsilcisi  
- Okul öğrenci temsilcisi

Ekim ayının ilk haftası toplanır.

\* Değer: Bir toplum içinde ya da insanlar arasında benimsenmiş veya yasatılmakta olan her türlü duygus düşünces davranış kural ve kıymetlere denir.

## \* Değer Yaratışmaları

(7)

- Otorite
- Arkadaşlık
- Para
- Cinsellik
- Siyaset
- Din

## \* Ahlaki Muhakemede Temel İkilem Alanları

- Cezalandırma
- Özgürlük
- Mülkiyet
- Roller ve bağlılıklar
- Hukuk
- Dürüstlük

\* Kavramsal yeterlilik okulu bir bütün olarak görmek. Tüm parçaların etkilerini görmek

## \* Sosyal Gözölme

- Okul toplumun aynası okul güvenli okulun güvenliğinden bağımsız ele alınamaz

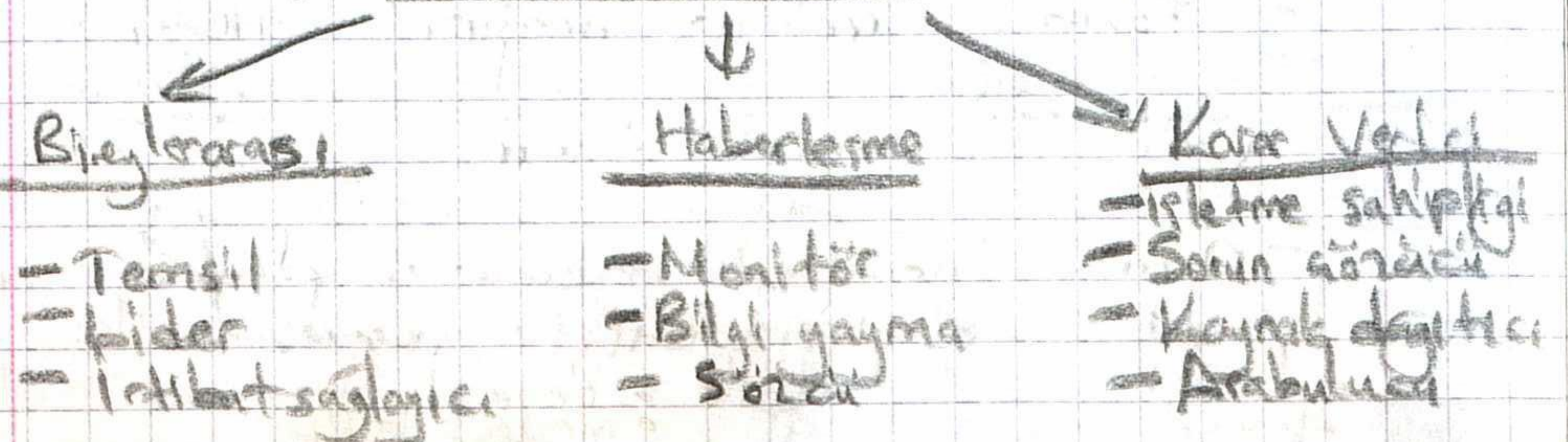
## \* Okul İklimi

- Öğrenci davranışlarını belirleyen en önemli unsur okul iklimidir.

## \* Kontrol teorisi

- Okullardaki şiddet olaylarının temelinde toplumsal ve kültürel değerlerin zayıflığı

## \* Yönetici Roller



## ★ Örgütsel Adalet

(10)

### 1. Dagıtımsal Adalet:

- Dagıtılan kaynaklardan
  - prim
  - izin
  - terfi
  - sosyal haklar



adil sekilde pay almaya yönelik adalettir

- Ortak özellikler taşıyan bireylere ortak farklı özellikler taşıyan bireylere farklı davranılması söz konusudur
- Hakkaniyet > Bireylere güdüler
- Etkilik

### 2. İşlemsel Adalet:

- Karar verilirken dikkate alınan yöntemler
- Verilen kararların uygulama şekilleri üzerinde durur
- Birey kendisi ile ilgili sonuçları önemser bu yüzden sonuçların ortaya çıkış sürecini bilmek ve kontrol etmek ister.
- Otorite bana adil davrandı mı?
- Sonuçtan ziyade sonuca götüren süreç adil mi değil mi?

### 3. Etkilesimsel Adalet:

- Yönetici çalışan arasında iletişim sürecinde
  - nezaket
  - saygı
  - hoşgörü
  - dürüstlük
- Örgüt içinde alınan kararın dayandığı mantık bu kararı tatmin edici şekilde açıklamak
- dürüstlük • tutarlılık • ön görü olma • esneklik
- Kararları birlikte al • mesleki etik

## ★ Eş Güdüm (Koordınasyon)

(11)

- Belli bir amacı gerçekleştirme doğrultusunda eldeki maddi ve insan kaynaklarının katkılarının bütünlendirilmesi.

### ★ Toplam Kalite Yönetimi:

- Kurumda iç ve dış müşterilerin ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanması ve hatta aşılmasını amaçlayan çalışanların bilgilendirilip yetkilendirilmesini ve takım çalışmalarında tüm süreçlerin sürekli iyileştirilmesini hedefleyen yönetim yaklaşımıdır.

### ★ Liderlik Teorileri

#### • Özellik Teorisi:

- Lider özellikleri doğuştan gelir

#### • Tannenbaum - Schmidt

- Otorite
- Demokratik

#### • Davranışsal Liderlik:

- Liderlik doğuştan değil eğitimle kazanılır

#### • Ohio State Araştırması

- İki temel boyut
- Kişisel dikkate alma (birey yönelimlilik)
- İşgallat (görev yönelimlilik)

#### • Michigan Araştırması

- Amaç davranışsal özelliklerle performans arasında bağlantı kurmak
- İki boyut

← Kişisel yönelimlilik işe yönelik

#### • Fred Fiedler'in Modeli

##### Üç Değişken

- Güçlü zayıf arasında ilişki
- İşin niteliği (planlanma)
- Liderin yetkisi (a2 etk)

#### • Amaç Yol Teorisi

##### İki Boyut

- Kişinin belli davranışlar ile belli sonuçlara ulaşma beklentisi
- Bu sonuçlar kişinin yetkisi

## \* Komuta Birliği:

(12)

- Her astın bir yöneticiye bağlı olmasıdır

## \* Emir Komuta Zinciri:

- Her astın bir yöneticiden emir alması ve ona rapor vermesidir.

## \* Chester Barnard'ın İsbirliği Kuramı

- Örgütün öğeleri
- ortak amaç      hizmet istegi      iletişim

- Örgütün ömrü verime dayalıdır.

- Örgütte yetkinin kabulünü kolaylaştıran kavram kabul alanı

↓  
emirleri isteyerek kabul etmedir

## \* Gregg Yönetim Süreci

1. Karar Verme
2. Planlama
3. Örgütlenme
4. Eş Güdümlenme
5. İletişim
6. Etkileme
7. Değerlendirme

## \* Örgütlenme:

- Şartları sağlamak
- Faaliyetleri kadrolama
- Fiziksel koşulları sağlama
- Yetki sorumluluğu tanımlama
- Yetki
- Gruplama
- Gelişim için her şeyi sağlama
- Verilmes
- İnsan ve madde kaynaklarının yürütülmesi için gruplandırma

## \* Eşgüdüm:

(13)

## \* Z Teorisi

- Örgüt kültürü
- Uzun süreli istikdam
- Uzlama
- Bireysel sorumluluk
- Yaşam boyu terfi
- Informal kontrol
- Orta derece uzmanlaşma
- İş gören anlayışlı ailesi ve bütün yaşamı
- Problem çözme
- Takım çalışması

## \* Herzberg'in İki (Ara) Etmen Kuramı

### • Motive edici faktörler

- İşin kendisi
- Sorumluluk
- İlerleme
- Statü
- Tanınma
- Başarı

↓  
Kırsal başarı verir ve motive eder

### • Hijyen (Sağlık) Faktörleri

- Ücret
- Maaş
- Çalışma koşulları
- İş Güvenliği
- Denetim

↓  
Kırsal motive etmez

## \* MEB İnsan Kaynakları Yönetim Kuvvetleri

14

1. Özlük ve Kadro Başkanlığı
2. Tahakkuk Grup
3. Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme
4. Atama Grup
5. Eğitim
6. Sendikalar ilişkiler
7. Disiplin

## \* İnsan Kaynakları Yönetiminin İşleri

- Planlama
- Kadrolama
- Değerleme
- Ödüllendirme
- Geliştirme
- Endüstri ilişkileri
- Koruma

## \* Okul Sağlık Ekibi

- Hekim
- Hemşire
- Öğretmen
- Öğrenci velisi
- R. Danışman ve Rehber
- Psikolog
- Diyetisyen
- Sosyal Hizmet Uzmanı

## \* Kriz Yönetimi

- |                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. Önleme          | 1. Krize Hazırlık                |
| 2. Hazırlıklı Olma | 2. Riskleri azaltma ve önleme    |
| 3. Müdahale        | 3. Kriz Müdahale                 |
| 4. iyileşme        | 4. Kriz öncesi duruma geri dönme |

## \* Krize Müdahale Ekibi

- Okul müdürü
- Müdür yardımcısı
- Psikolojik danışman
- Öğretmenler
- Okul aile birliği başkanı

## \* Müdürlerin Liderlik rolleri (15)

- Teknik
- İnsani
- Eğitimsel
- Sembolik
- Kültürel

## \* Değerleri

- güç
- başarı
- güvenlik
- haz
- uyum
- geleneksellik
- özdenetim
- evrensellik
- uyum

⇒ Sınıflandıran Schwartz

- Bilimsel
- Ekonomik
- Estetik
- Sosyal
- Politik
- Dini

6 başlık altında sınıflandıran Spranger

## \* Terkinle Güdüleme

- Lider ortak amaç etrafında bir grup bilinci oluşturur.
- Pozitif tutum sergiler ve astları sürekli teşvik eder.

## \* İş Analizi

- Meslekleri tanımlamak ve sınıflamak
- İşe uygun ve istihdam için eleman yetiştirmek için program hazırlamak
- Meslek standartlarını ortaya koymak